МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_1 мен_УБПП.plx.

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна _____

к.э.н. Кошоев Чингиз Маратович _____

Согласовано РОП:
доцент, к.э.н., Островская Елена Сергеевна _____

доцент, к.э.н., Рахманалиева Айжан Алмазовна _____

доцент, к.э.н., Сулеева Диляра Аюевна _____

Рабочая программа дисциплины
Теория организации

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
для всех образовательных программ
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес-школы
Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Директор МБШ: д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория организации

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками использования основополагающих законов организации, признаков и свойств социальной организации, основами структурного проектирования и методами проектирования структуры организации, овладение навыком проведения анализа внешней и внутренней среды организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Предпринимательство;
2.1.2	Экономика фирмы;
2.1.3	История управленческой мысли;
2.1.4	Общая экономика.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование;
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность;
2.2.3	Стратегический менеджмент.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Основные теоретико-методологические подходы, экономические категории и специфику их понимания в рамках экономической, организационной и управленческой теории.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать и использовать источники экономической, организационной и управленческой информации при решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и инструментами экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные виды организационных структур и правила их разработки; типологию и классификацию организационных отношений, систему принципов и законов организации, организационную среду и жизненный цикл организации, основные функции организационной культуры и ее составляющие.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать мероприятия по делегированию полномочий в процессе организационного проектирования; анализировать условия применения законов, категорий и методов управления организацией на примере конкретной организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками определения и анализа факторов выбора типа организационной структуры для конкретных организаций; навыками анализа характеристик основных моделей организации, законов, категорий и методов теории организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория организации и ее место в системе знаний							
1.1	Индустриальная эпоха и формирование новых концепций организации и управления /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Компания "М-вектор", ОсОО "Шабдан сервис"

1.2	История взглядов на сущность организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Компания "М-вектор", ОсОО "Шабдан сервис"
1.3	История взглядов на сущность организации /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Объект, предмет и функции теории организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			лекция-беседа
1.5	Объект и предмет теории организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			моделировани е ситуации
1.6	Объект и предмет теории организации /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.7	Социальная система: уровни и структура /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.8	Социальная система и ее уровни /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Коммерческие организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	1		Компания "М-вектор", ОсОО "Шабдан сервис"
1.10	Коммерческие организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.11	Коммерческие организации /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	Некоммерческие организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			беседа-лекция
1.13	Некоммерческие организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Основные законы и принципы организации							
2.1	Система законов организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Компания "М-вектор", ОсОО "Шабдан сервис"
2.2	Система законов организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Система законов организации /Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.4	Принципы организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Принципы организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			моделировани е ситуации
2.6	Организационная среда и жизненный цикл организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Организационная среда и жизненный цикл организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Компания "М-вектор", ОсОО "Шабдан сервис"
2.8	Организационная среда и жизненный цикл организации /Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Системный подход в теории организации							
3.1	Организация и управление /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Организация и управление /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1			лекция-презентация
3.3	Организация и управление /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
3.4	Системный подход к определению миссии и стратегии развития организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Самоорганизация, самоуправление и системный подход к определению миссии. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Самоорганизация, самоуправление и системный подход к определению миссии /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Организационная структура и культура организации							
4.1	Имидж организации и властная система организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Имидж организации и властная система организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Построение организации /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Построение организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			деловые ситуации

4.5	Построение организации /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.6	/КрЭк/	4	0,3	ОПК-1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.7	/Экзамен/	4	35,7	ОПК-1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы на уровень «знать»:

1. Типы и характеристики формальных и неформальных организаций.
2. Факторы формирования имиджа организации и его основные черты.
3. Основные классификации законов организации.
4. Понятие организации, принципы, основные характеристики.
5. Сущность и содержание культуры организации и характеристика ее уровней.
6. Функции теории организации.
7. Основные черты цеховой организации.
8. Содержание предмета и объекта теории организации.
9. Основные разновидности организационных моделей.
10. Сущность закона соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта (регулятора – по Эшби).
11. Основные этапы промышленного развития США с точки зрения З.Фосса.
12. Сущность ТНК, их роль и значение.
13. Сущность закона синергии.
14. Сущность и содержание специфических законов организации.
15. Общие принципы организации и их характеристика.
16. Частные и ситуационные принципы организации, их особенности.
17. Сущность и содержание частных законов организации.
18. Сущность общего закона учета потребностей.
19. Сущность и содержание закона самосохранения.
20. Содержание объективного закона приоритета целого над частью, правила его использования и области практического применения.
21. В чем заключается классическая теория организации?
22. Какой вклад в теорию организации и организационное поведение внесли Ч. Бернард, А. Богданов, Э.Мэйо?
23. Какой вклад в развитие теории организации и организационное поведение внесли отечественные исследователи?
24. В чем заключается популяционно-экологическая модель организации?
25. Какие положения характерны для ситуативно-рациональной модели организации?
26. В чем заключается метафорический подход к изучению организации?
27. В чем сущность системного подхода как направления методологии научного познания и социальной практики?

29. Чем определяется ограниченность системного подхода в управлении организацией?
30. Какие методы системы анализа сформулированы Ю.И. Черняком.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:
1. Провести анализ и определить основные компоненты социальных систем и дать характеристику каждого из них – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и дать характеристику классификации фирм по виду и характеру хозяйственной деятельности – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ и дать характеристику адаптивных структур и их особенностей – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Провести анализ и дать характеристику категорий и методов теории организации – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ и дать характеристику основных моделей организации в индустриально развитых странах – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и дать характеристику основных концепций социально-экономической жизни – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Провести анализ и дать характеристику взглядов античных мыслителей и мыслителей средневековья на значение организации – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить возможность применения принципов создания и функционирования некоммерческих организаций – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ и определить принципы построения и особенности функционирования адаптивных структур – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и дать характеристику социальной системы и ее уровней – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить принципы построения и особенности функционирования продуктовой структуры – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Провести анализ и определить принципы и особенности функционирования региональной организационной структуры – по заданному (предлагаемому) материалу.
13. Провести анализ и дать характеристику функциональной департаментализации, ее преимуществ и недостатков – по заданному (предлагаемому) материалу.
14. Провести анализ и дать характеристику целей создания и особенностей функционирования концернов – по заданному (предлагаемому) материалу.
15. Провести анализ и дать характеристику целей создания совместных предприятий и особенностей их управления – по заданному (предлагаемому) материалу.
16. Провести анализ и дать характеристику организационных структур фирм, действующих на международных рынках – по заданному (предлагаемому) материалу.
17. Провести анализ и определить цели создания и особенности функционирования трестов – по заданному (предлагаемому) материалу.
18. Провести анализ и дать характеристику понятия власти и ее основных форм – по заданному (предлагаемому) материалу.
19. Провести анализ и дать характеристику линейной, линейно-функциональной и линейно-штабной структуры управления, правил их разработки, преимущества и недостатки, область практического применения – по заданному (предлагаемому) материалу.
20. Провести анализ и дать характеристику понятия социальной системы, ее основных структурных элементов – по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:
1 Разработать организационную структуру по вариантам (15 заданий). См. ПРИЛОЖЕНИЕ 3"Построение организационной структуры".

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по дисциплине "Теория организации" выполнение курсовой работы не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Коллоквиум по теме «Теория организации, ее предмет, место в системе научных знаний, направления развития»: Предмет теории организации; Объект теории организации; Место теории организации в системе управленческих наук; Связь теории организации с другими науками; Схема развития теории организации.
2. Эссе по теме «Коммерческие и некоммерческие организации» (ПРИЛОЖЕНИЕ №2).
3. Постер по классификации организации. Отразить вопросы: Значение классификации организаций для эффективного менеджмента. Социальные и хозяйственные организации. Формальные и неформальные организации. Признаки, отражающие целевые функции организаций: характер сочетания научной и производственной деятельности, характер осуществляемых процессов деятельности, число стадий делового процесса и пр. Признаки, отражающие формы организации деятельности: широта профиля деятельности, организационный тип производства, концентрация и кооперирование, специализация и пр.
4. PowerPoint презентация: «Развитие организационно-управленческой мысли:
Основные взгляды античных мыслителей и мыслителей средневековья на значение организации. Основные черты цеховой организации. Основные концепции организации социально-экономической жизни. Каким образом индустриальное производство влияет на формирование концепции организации? Характеристика основных моделей организации в индустриально развитых странах.

5. Реферат по выбранной тематике (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).
6. Учебно-аналитическая работа: «Организационная культура».
Исходные данные: материалы официальных сайтов отечественных и зарубежных компаний либо материалы периодической печати, научные и учебные издания.Задание:1.Рассказать о внешних и внутренних (по возможности) проявлениях корпоративной культуры выбранной компании.2.Идентифицировать тип организационной культуры, присущий выбранной организации, по одной из известных классификаций.3.Оформить материал в виде презентации.4.Сделать доклад на 8-10 минут.
7. Тест (ПРИЛОЖЕНИЕ6).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум
Эссе
Конспект
Постер
PowerPoint презентация
Реферат
Учебно-аналитическая работа
Тест Шкала оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионова В. Н., Туровец О. Г.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие	Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга». 2020 ССЫЛКА
Л1.2	Акимова Ю.Н., Бурмистров А.Н., Евсеева С.А., Мудрова Е.Б., Рассказова О.А., Синявина М.П., Яковлев А.А.	Теория организации и организационное поведение (углубленный курс). Учебное пособие	Санкт-Петербург: издательство Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2022. https://www.iprbookshop.ru/books/128653/details
Л1.3	Яськов Е.Ф.	Теория организации. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»	Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2023. https://www.iprbookshop.ru/books/141508/details

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шлеин В.А.	Теория организации. Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»	Москва: Издательство Российский университет транспорта (МИИТ). 2020. https://www.iprbookshop.ru/books/115994/details
Л2.2	Юкласова А.В.	Теория организации: учебное пособие	Издательство Самарского университета. 2022 ССЫЛКА

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Суходоева Л. Ф., Роганова С. Ю.	Теория организации: учебно-методическое пособие. Часть 1.	Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2020. ССЫЛКА

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация деятельности предприятия: концепции, теории, модели: учебное наглядное пособие / С. А Баркалов, С. В. Клюев, Л. Д. Маилян [и др.]; под редакцией С. А. Баркалова. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2025. - 350 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/163346/details
Э2	Гришина, Н. В. Теория организации: практикум / Н. В. Гришина. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 51 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/115897/details
Э3	Евсеева, С. А. Инновационное развитие организаций: теория и методология: монография / С. А. Евсеева, М. М. Герасимова, А. П. Чижов. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. - 152 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/116639/details

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых

6.3.1.3	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами
6.3.1.4	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых
6.3.1.5	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Теория организации», относятся:
6.3.1.6	– творческие задания;
6.3.1.7	– работа в малых группах;
6.3.1.8	– поисково-исследовательские работы;
6.3.1.9	– подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.
6.3.1.10	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.11	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Банк учебных материалов 5ka.ru
6.3.2.5	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html;
6.3.2.6	Электронные учебники http://studyspace.ru/;
6.3.2.7	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/
6.3.2.8	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 112);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	–компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	–интерактивная доска.
7.7	–компьютерные технологии, электронная почта

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (4 семестр) в ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 4 семестр
1. Рубежный контроль (контрольные точки)
Модуль I. Теория организации и ее место в системе знаний.
1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1
Эссе по теме «Коммерческие и некоммерческие организации» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4). Максимальная оценка в 10 баллов.
Модуль II. Основные законы и принципы организации.
1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2.
Постер по классификации организации. Выделить следующие основные критерии классификации: по критерию формализации, по форме собственности, по форме результата, по принципам объединения людей, по характеру деятельности.
Результаты данного задания оформляются в виде таблицы и представляются преподавателю для проверки. Максимальная оценка в 5 баллов.
Модуль III. Системный подход в теории организации.
1.3. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3.
Модуль III. Системный подход в теории организации.
Реферат по выбранной тематике (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).
Реферат по дисциплине «Теория организации» оценивается исходя из максимальной оценки в 15 баллов. Модуль IV. Системный подход в теории организации.
1.4. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 4. Тест (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).
Максимальная оценка в 20 баллов
2. Текущий контроль.
1. Текущий контроль 1/1.
Коллоквиум по теме «Теория организации, ее предмет, место в системе научных знаний, направления развития». Вопросы: предмет теории организации, объект теории организации, место теории организации в системе управленческих наук, связь теории организации с другими науками. Максимальная оценка в 5 баллов.
2. Текущий контроль 1/2.
Активность, посещаемость, конспект. Максимальная оценка в 5 баллов.
3. Текущий контроль 1/3.
PowerPoint презентация: «Развитие организационно-управленческой мысли».
Основные взгляды античных мыслителей и мыслителей средневековья на значение организации. Основные черты цеховой организации. Основные концепции организации социально-экономической жизни. Каким образом индустриальное производство влияет на формирование концепции организации? Характеристика основных моделей организации в индустриально развитых странах.
Максимальная оценка в 5 баллов.
4. Текущий контроль 1/4.
Учебно-аналитическая работа: «Организационная культура». Исходные данные: материалы официальных сайтов отечественных и зарубежных компаний либо материалы периодической печати, научные и учебные издания.
Задание:1.Рассказать о внешних и внутренних (по возможности) проявлениях корпоративной культуры выбранной компании.2.Идентифицировать тип организационной культуры, присущий выбранной организации, по одной из известных классификаций.3.Оформить материал в виде презентации.4.Сделать доклад на 8-10 минут.
Подготовленные материалы представляются преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля.
При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ,2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://manfegement.krsu.edu.kg).
Методические материалы по дисциплине «Теория организации»:
1. Шкала оценивания по дисциплине "Теория организации" – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
2. Технологические карты дисциплины (4 семестр) – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
3. Задание на экзамен по дисциплине – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
4. Темы эссе по дисциплине «Теория организации» – ПРИЛОЖЕНИЕ 4.
5. Темы рефератов по дисциплине «Теория организации» – ПРИЛОЖЕНИЕ 5.
6. Тестовые задания по дисциплине «Теория организации» – ПРИЛОЖЕНИЕ 6.